

CRECES

CEREBRANDO EL PAPEL DE LA
COOPERACIÓN EN EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE
LOS OBJETIVOS DE LA AGENDA 2030



CRECES

Centro Regional para la Cooperación en Educación
Superior en América Latina y El Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



DANIEL MICHAELS VALDERRAMA
Coordinador General
CRECES



 **OBJETIVOS**  **DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**



Contexto

«No sobrevive el más grande, ni el más inteligente, sino aquel que evoluciona» Darwin



The Fourth Industrial Revolution

Klaus Schwab

”
Estamos al borde de una revolución tecnológica que modificará fundamentalmente la forma en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos.

Profesor Klaus Schwab

Fundador y Presidente Ejecutivo del Foro Económico Mundial



La Cuarta Revolución Industrial

Por Ronald Durán

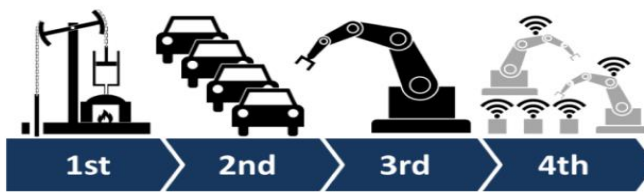


Avances revolucionarios en inteligencia artificial, robótica, Internet de las Cosas, vehículos autónomos, impresión 3D, nanotecnología, biotecnología, ciencia de materiales, almacenamiento de energía y computación cuántica están redefiniendo industrias enteras y creando de cero otras nuevas.

#LaIVRI: La Cuarta Revolución Industrial
“Según CC.OO, un 75% de los oficios y las profesiones futuras aún no existen...”



Infografía diseñada por:
Ronald Durán
Twitter: ronaldduran_cm



Ray Kurzweil

Since the 1990s

147
total predictions

115
turned out to be correct

12
were "essentially correct"
(off by a year or two)

86%
rate of accuracy

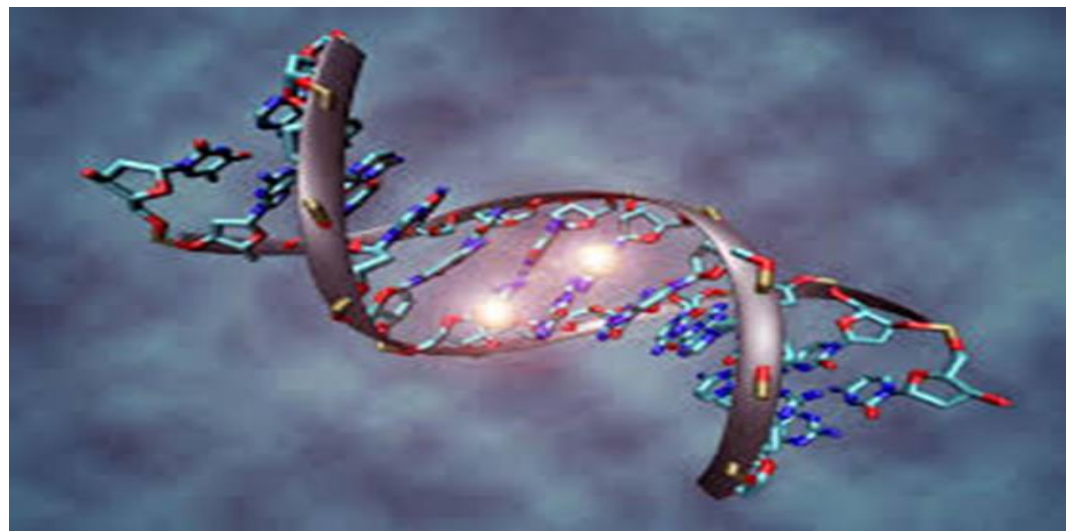
20
honorary doctorate
degrees

7
books, 5 of which have
been national bestsellers



www.kurzweilai.net/

"En la década de 2030", dijo Ray, "vamos a enviar nano robots al cerebro (a través de capilares) que proporcionarán una realidad virtual de inmersión total desde el sistema nervioso y conectarán nuestra neocorteza a la nube. Al igual que la forma en que podemos expandir de forma inalámbrica la potencia de nuestros teléfonos inteligentes 10.000 veces en la nube hoy, podremos expandir nuestra neocorteza en la nube " Peter H. Diamandis



Algunas Realidades y Predicciones de Kurzweil:

Comunicación de cerebro a cerebro

“Esto ofrecerá un nuevo nivel de intimidad humana, donde podrá conocer realmente lo que siente su interlocutor

Sistema Inmune Extendido

dispositivos biológicos inteligentes, células T Pueden reconocer a un enemigo y atacarlo,. En el futuro, los nanorobots podrán comunicarse de forma inalámbrica.

Inteligencia escalable

“, podrá escalar el poder computacional de su cerebro a demanda, 10x o 1,000x ...

Memorias ampliadas y almacenadas

Podremos recordar todo lo que nos ha pasado (porque almacenaremos nuestros recuerdos en la nube)

Google en el cerebro

“Tendrás la capacidad de "saber" cualquier cosa que desees, en el momento que quieras saberlo.





Memorias ampliadas y almacenadas

Podremos recordar todo lo que nos ha pasado (porque almacenaremos nuestros recuerdos en la nube)

Dispositivos de estimulación de corriente directa transcraneal (**tDCS**) que proporcionan constante, baja corriente a regiones específicas del cerebro

Viviendo en el mundo virtual

“Si nuestros cerebros pueden realmente conectarse a un gran ancho de banda, podrán pasar por alto nuestros órganos sensoriales actuales (ojos, oídos, tacto)”

Experiencia descargable

“¿Necesita realizar una cirugía de emergencia? Solo descargue el programa de doctor ER. ¿Necesitas aprender un nuevo idioma? Descárgalo. solo "transmita" la experiencia desde la nube.”

Una existencia de orden superior

Ray habla de cómo un neocórtex conectado traerá a la humanidad a un orden superior de existencia y complejidad,

Maquinaria molecular, sistemas **CRISPR / Cas9** que nos permiten editar nuestro propio genoma e interfaces cerebro-computadora



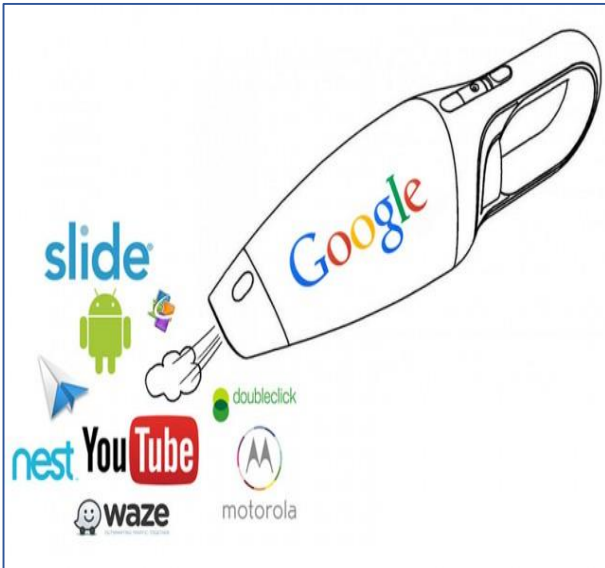


CRECES

Centro Regional para la Cooperación en Educación
Superior en América Latina y El Caribe

TRANSFORMACIÓN DE LAS EMPRESAS, y LAS ORGANIZACIONES

Cambios que tienen que ver con la naturaleza del
conocimiento, lo que hacen y como lo hacen





Abejas robóticas autónomas



Nuevos Materiales


An advertisement for Sandvik Coromant. The background is a dark, blue-toned image of a complex molecular or crystal lattice structure. In the top right corner, there is a small yellow square with the 'SANDVIK COROMANT' logo. The main text, 'THE AGE OF NEW MATERIALS', is prominently displayed in white and yellow. Below this, a white-bordered box contains a paragraph of text. At the bottom, the website address 'WWW.SANDVIK.COROMANT.COM' is written in yellow.

**THE AGE OF
NEW MATERIALS**

We are on the verge of a new age. Characterized not only by digitalization and the Internet of Things, but also by new materials – enabling products and functions we never believed possible.

WWW.SANDVIK.COROMANT.COM

Φ Surgimiento de nuevas profesiones cada vez más especializadas.

Φ Nuevos perfiles profesionales, nuevas competencias, relacionadas con las nuevas tecnologías y nuevas formas de organización institucional” .

Φ Cambios en los espacios del ejercicio de las profesiones.



**NUEVA VISIÓN DE
EMPRESA
Y/O
ORGANIZACIÓN
PROSPERA**

Va más allá del dinero y las ganancias, ya no son Centros Laborales con capacidad de proveer bienes y servicios, sin tomar en cuenta el entorno, los factores externos y los intereses de la sociedad y sus propios trabajadores.

(INTELIGENCIA RACIONAL Y LÓGICA)

Hoy, se habla de: empresa saludable, vital, entusiasta, alegre, creativa, dinámica, adaptable, serena, positiva, con capacidad de reacción, equilibrada, social, ambiental y éticamente responsable.

(INTELIGENCIA SOCIAL)



INTELIGENCIA SOCIAL

Edgar Thorndike

**(conciencia social,
aptitud social)**



“Aptitud que no solo implica conocer el funcionamiento de las relaciones, sino comportarse inteligentemente en ellas”. Goleman, 2006

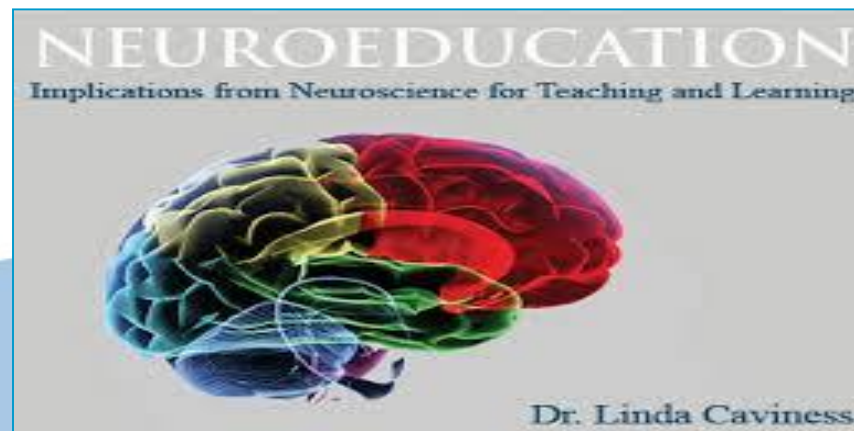
Las Organizaciones ahora son entes sociales que buscan ser compatibles con la sociedad y sus trabajadores en la búsqueda del bien común.

Conciencia Social: empatía, sintonía, exactitud empática, cognición social.

Aptitud Social: Metas físicas y perceptibles, relaciones efectivas



Φ La adopción de los paradigmas del “aprender a aprender”, “aprender a desaprender”, “aprender a emprender” y “aprender a arriesgarse” pero desde una visión internacional, transcultural mucho más amplia.





OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA



2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Y, ¿AMERICA LATINA y EL CARIBE frente a los Objetivos de Desarrollo sostenible qué?





CRES 2018

III Conferencia Regional
de Educacion Superior

Junio de 2018

Cordoba - Argentina



NACIONES UNIDAS

“La educación es un derecho fundamental y es la base del progreso de cualquier país.”



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

“La educación superior debe ser responsabilidad de todos los gobiernos.” **CMES – 2009**

La educación superior es un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado.”
CRES 2008

Objetivos de Desarrollo
Sostenible (ODS)

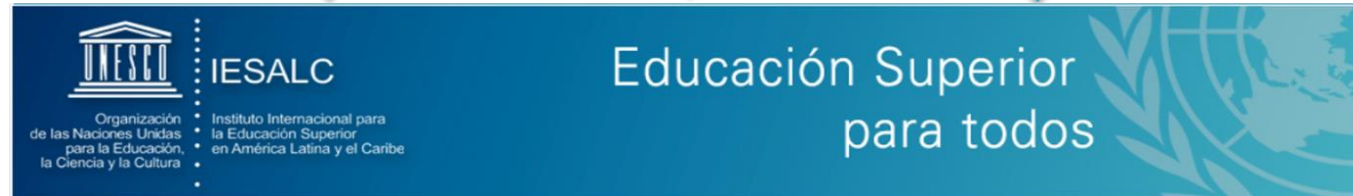
2015-2030



Es un bien público social-estratégico, que pertenece a la sociedad, fundamental para el ejercicio del derecho humano universal al conocimiento

Es un deber del Estado que vela por este derecho y garantiza su ejercicio

Es el espacio del conocimiento para la formación de los ciudadanos que garanticen la transformación social y productiva de los países en una cultura de paz.



Es un derecho humano y universal, porque su ejercicio profundiza la democracia y posibilita la superación de las inequidades.



CRES 2018

III Conferencia Regional de Educación Superior
Córdoba - Argentina

An underwater photograph featuring several large, yellow and orange sea sponges with prominent circular openings. The sponges are set against a backdrop of a blue ocean and a rocky seabed. The text is overlaid on the right side of the image.

Y LAS
INSTITUCIONES
DE
EDUCACIÓN
SUPERIOR QUE?

¿Soluciones?

- Cuestiones **interrelacionadas** requieren soluciones **interconectadas**.
- **Progreso científico y tecnológico** rápido puede proporcionar posibles soluciones, pero la **transformación social** también es necesaria.
- Investigación de los cambios significativos a niveles **sociales, culturales y ambientales**, determinación de los **límites planetarios**, desarrollo de **tecnologías y procesos** nuevos, presentación de **soluciones**.
- Investigación para fundamentar las decisiones, para alcanzar **decisiones más sabias y oportunas**; innovación basada en diversas necesidades y condiciones locales.

Necesitamos nuevos enfoques para la investigación y para el vínculo entre la ciencia y la toma de decisiones en la política, sociedad y el mundo empresarial

Desarrollar una cooperación para una Red de Redes desde la Educación Superior

- Redes entre disciplinas
- Redes conectando científicos
- Redes conectando decisores políticos/científicos/media/instituciones/sociedad
- Redes para el desarrollo sostenible: la interface ciencia- política -sociedad

LA UNIVERSIDAD DEBE SER DE NUEVO
EL ESPACIO DONDE LA SOCIEDAD SE
REPIENSA





CRECES

Centro Regional para la Cooperación en Educación
Superior en América Latina y El Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



¿ QUÉ es EL CRECES?

El CRECES se constituye en referente de fortalecimiento y diversificación de la cooperación regional desde la educación; para el desarrollo de acciones conjuntas, que contribuyan a la interacción e intercambio permanente entre los gobiernos, las organizaciones, el sector privado, la sociedad civil y el sistema de educación en general.



El CRECES es un escenario para la creación de alternativas incluyentes que brinden oportunidades de desarrollo personal y desarrollo sostenible de manera equitativa a todos los miembros de la sociedad de América Latina y el Caribe.

¿ QUÉ es EL CRECES?

El CRECES es una iniciativa del Instituto para la Educación Superior en América Latina y el Caribe de la UNESCO - IESALC y con el apoyo Asociación Colombiana de Universidades ASCUN

El CRECES establece desde la cooperación (en especial en educación superior), un espacio común de discusión, intercambio y de diálogo como generadores de conocimientos interdisciplinarios, oportunos y pertinentes que coadyuven, a través, de sus recomendaciones, a la superación de los conflictos sociales expresados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS

El CRECES es el brazo articulador y de seguimiento de los acuerdos de la Cumbre Regional de Educación Superior CRES 2018



¿Por qué el CRECES?

El CRECES busca coordinar y articular a los principales actores relacionados con la Educación, para coadyuvar al alcance de los ODS .

El CRECES reúne a los sectores académico, político, social, económico, cultural, público y privado para la conformación de la Agenda Latinoamericana y Caribeña de Investigación y Cooperación en Educación Superior -ALCICES-.



¿ PARA QUÉ EL CRECES?

El CRECES se presenta como el escenario donde todos los actores articuladamente tiene que hacer su parte, para dar cumplimiento a los acuerdos y planes de acción que se deriven de la Cumbre Regional de Educación Superior 2018 y la agenda 2030.



PARA EL CRECES:

“NINGUNO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE SE PUEDE ALCANZAR, SIN LA EDUCACIÓN, YA QUE ESTA ES TRANSVERSAL Y ESENCIAL PARA EL DESARROLLO DE TODOS”



PLAN ACCION CRES 2018

Objetivo 4
ODS

CRECES

Articulador

Ejes

- Cooperación
- Sistema de Información

ODS

17 objetivos
en América
Latina y el
Caribe

¿Cuáles son los ejes transversales del CRECES?



Cooperación



Sistema de Información

¿Cuáles son las líneas de acción del CRECES?



• **Línea de acción 1.**
Producción de conocimiento

• **Línea de acción 2.**
Divulgación de conocimiento

• **Línea de acción 3.**
Transferencia de conocimiento

Línea de acción 4.
Formación y apropiación social del conocimiento

Línea de acción 5. **Gestión, seguimiento y evaluación**

Línea de acción 1. Producción de conocimiento



Cooperación:

Proyecto: Estado del arte sobre cooperación nacional e internacional y la cooperación universitaria al desarrollo, ODS y experiencias exitosas en Educación Superior en América Latina y el Caribe.



Proyectos conjuntos intereses investigativos en y desde la cooperación



Sistema de Información sobre cooperación y cooperación universitaria al desarrollo
Categorías para construcción de bases de datos.

- Cooperación en Educación Superior: Docencia, Investigación, Proyección Social, internacionalización
- Experiencias exitosas
- Banco de expertos

Línea de acción 2. Divulgación de conocimiento



Cooperación:

Difusión y promoción de la cooperación desde la educación y de los ODS
Proyectos editoriales conjuntos. Revistas, libros digitales, tesis maestría doctorado



Proyectos conjuntos intereses investigativos: Incentivos para comunidad educativa en procesos de cooperación, desarrollo de eventos conjuntos



Sistema de Información: Categorías para construcción de bases de datos.

Publicaciones

Articulación de iniciativas público-privadas.

Teorías y avances conceptuales en cooperación, cooperación universitaria al desarrollo e internacionalización.

Línea de acción 3. Transferencia de conocimiento



Cooperación:

Proyectos de apoyo entre instituciones de Educación Superior en procesos de cooperación con la participación de la comunidad educativa.



Proyectos conjuntos: Movilidad con sentido de servicio, doble titulación, homologación de titulaciones, Fondo de Movilidad



Sistema de Información: Categorías para construcción de bases de datos.

Movilidad, voluntariado, responsabilidad social, etc..

Experiencias exitosas en transferencia de planes, programas, procesos y proyectos de cooperación.

Línea de acción 5. Gestión, Seguimiento y Evaluación



GESTIÓN

Proyecto: Seguimiento a los acuerdos de la CRES 2018



Proyectos conjuntos articulación de intereses, iniciativas, byenas prácticas sobre ODS.



Sistema de Información sobre cooperación y cooperación universitaria al desarrollo
Categorías para construcción de bases de datos.

- Cooperación en Educación Superior: Docencia, Investigación, Proyección Social, internacionalización

OTROS

¿Qué es un Núcleo del CRECES?

Escenario de encuentro regional liderado por una institución líder, participante en el CRECES, a la que se suman otras con el animo de trabajar en alguna o todas las líneas de acción del CRECES, al tiempo que asumen el trabajo a partir de los ejes transversales de cooperación y sistema de información



NÚCLEOS del CRECES

BRASIL: Universidad Sao Caetano do Sul (Sao Paulo, Región ABC)

CARIBE Asociación de Universidades del Caribe (UNICA): Incorpora todas las Universidades de la Región Anglo y Francófonas

GRAN CARIBE: Universidad Simón Bolívar, Barranquilla Colombia

PERÚ: Universidad de San Marcos (acuerdo en Proceso de suscripción)

CENTRO AMÉRICA: Organización Interacional-intergubernamental del Convenio Andrés Bello (Panamá), acuerdo en Proceso de suscripción).

El Salvador: Acuerdo Interuniversitario Universidad Francisco Gaviidia, universidad Don Bosco, Universidad pedagógica de El Salvador, , Universidad Gerardo Barrios, (acuerdo en Proceso de suscripción).

Universidad de Antioquia, Colombia (acuerdo en Proceso de suscripción)

En negociación: México, Chile, Panamá, Ecuador.





¿QUIENES PUEDEN PARTICIPAR?

Miembros Honorarios: personas naturales o jurídicas que en razón de sus aportes, experiencia, calidad humana, profesional y/o sus aportes intelectuales, son invitadas a participar en el Consejo Asesor Consultivo.

Miembros Asociados y Plenos: Personas Naturales o jurídicas que manifiestan su interés en participar en los programas, proyectos, acciones, actividades y trabajos conjuntos y solicitan su adhesión.

Miembros Adherentes: Personas naturales o jurídicas que han sido invitadas a participar o que han manifestado su interés de aportar a los trabajos y actividades del CRECES en forma permanente.

Miembros del Círculo de Amigos del CRECES: Personas naturales o jurídicas que en consideración a la misión, principios, valores y acciones del CRECES han decidido apoyar las labores del mismo.

Mecenas: Personas naturales y/o jurídicas que deciden aportar, contribuir y financiar al desarrollo, fortalecimiento y expansión, de la Misión y del proyecto CRECES.

El CRECES Cerebrando la Cooperación en Educación Superior

Si las ideas y el conocimiento son la moneda de cambio del siglo XXI, los Sistemas de Educación Superior y la Cooperación Solidaria entre todos sus actores, son la mejor herramienta para alcanzar niveles de desarrollo efectivamente sostenibles.

¡Por eso el CRECES, es un espacio y una tarea de Todos!





CRECES

Centro Regional para la Cooperación en Educación
Superior en América Latina y El Caribe



IESALC

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



TLASOHKAMATI - GRACIAS PUEBLA

Daniel Michaels V.

creces@ascun.org.co

danielmichaelsv@gmail.com

Cel: 57-3015921136