

---

## Matriz de iniciativas y alianzas estratégicas. Un instrumento de apoyo para la puesta en marcha del Plan de Acción CRES 2018-2028

En el IX Encuentro de Redes de Educación Superior y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe, realizado por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC), en marzo de 2019 en Lima, Perú, los actores involucrados en el fortalecimiento de la educación superior regional adoptaron y pusieron en marcha el Plan de Acción CRES 2018-2028, derivado de la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018).

Durante los tres días del Encuentro, representantes de las redes, consejos de rectores e instituciones de educación superior dialogaron en ocho mesas de trabajo de las que surgieron iniciativas, alianzas y propuestas de financiamiento basadas en la cooperación y colaboración interinstitucional, y vinculadas a las estrategias indicativas del Plan de Acción CRES 2018-2028.

La sistematización del trabajo realizado resultó en la matriz de iniciativas y alianzas estratégicas que el IESALC entrega a la región como un instrumento de apoyo para la puesta en marcha del Plan de Acción. Se espera que su ejecución concite, no solo el interés, sino también el compromiso de todos los actores regionales vinculados a redes, consejos de rectores, observatorios, organismos e instituciones de educación superior.

El IESALC, en su rol articulador y coordinador del proceso de ejecución y seguimiento del Plan de Acción, busca así la aplicación de esta matriz para definir acciones, proyectos y planes de trabajo que tomen en consideración las iniciativas que se especifican en la matriz arriba mencionada, y queda a la disposición de los actores de la educación superior de la región para registrar sus inquietudes y propuestas.

## Mesa 1

**Lineamiento 2:** Educación superior como parte del sistema educativo en América Latina y el Caribe.

**Moderador:** Rodolfo Néstor De Vincenzi.

**Relatores:** Norberto Fernández Lamarra, Yuri Zapata y Lorice Sivira.

N°	Iniciativas	Alianzas
1	Articulación y mejoramiento de los sistemas de Aseguramiento de Calidad, con procesos de planificación, con participación de los actores y con renovadas metodologías y estrategias.	<p>Debe tenderse a promover la participación a través de Alianzas - con redes institucionales y académicas ya existentes en la región- como, entre muchas otras, las siguientes, identificadas por sus siglas:            UDUAL, URACCAN, RUIICAY, RICES, DEES, FIIU, RIIED.</p> <p>Financiamiento:            Seleccionar e impulsar redes y proyectos que ya estén en acción. Desarrollar convocatorias nacionales e internacionales para constituir nuevas redes y su desarrollo.            Promover el autofinanciamiento de las redes.            Promover desde el IESALC-UNESCO y otras agencias e instituciones universitarias la creación y desarrollo de fuentes de financiamiento nacionales e internacionales para el sostenimiento y trabajo académico de las redes ya existentes y de las nuevas que se constituyan.</p>
2	Crear mecanismos en la región para revisar los criterios y los indicadores de calidad con pertinencia regional en lo académico, en lo cultural y en lo institucional.	
3	Implementar procesos de certificación de competencias a través de aprendizajes previos en el ejercicio profesional.	
4	Implementar procesos regionales de acreditación de las IES como base para la movilidad académica y profesional de profesores y estudiantes.	
5	Registro de información sobre mecanismos de evaluación de la calidad vigentes a través de redes e IES, como, por ejemplo, lo hacen actualmente el CINDA y la UDUAL.	
6	Desarrollar a nivel regional los Núcleos de Estudios e Investigaciones regionales -como actualmente existen en el MERCOSUR-para fortalecer las redes de investigadores y con ello la producción académica sobre la Universidad en la región.	

## Mesa 2

**Lineamiento 3:** Educación Superior, Diversidad Cultural e Interculturalidad en América Latina.

**Moderadora:** Rita Gomes Do Nascimento.

**Relatores:** Inés Olivera Rodríguez y Anny Ocoró.

N°	Iniciativas	Alianzas
1	Foros y talleres sobre experiencias de trabajo con indígenas y sobre la relación entre políticas públicas e interculturalidad.	Alianzas: ADIFES y AUGM. Financiamiento: horizonte 20/20 y de las redes.
2	Fórum/Simposio para discutir la relación de las experiencias de los pueblos originarios (su cosmovisión), la interculturalidad y los efectos sobre la formación de los docentes.	Alianza: ANDIFES y AUGM. Financiamiento: programa Horizonte 20/20 y de las redes.
3	Hacer llegar la declaración de la CRES, en especial, las recomendaciones del eje de diversidad e interculturalidad, a todos los rectores y agencias de acreditación de la región.	Alianzas: RED ESIAL (Cátedra UNESCO educación superior y pueblos indígenas). Financiamiento: el proyecto ya cuenta con financiamiento.
4	Foro para discutir indicadores de formación de la enseñanza intercultural y profundizar indicadores sobre ingreso, permanencia y egreso de estudiantes indígenas y afro de las IES.	Alianzas: ANDIFE, AUGM, URACCAN y AINALC. Financiamiento: Horizonte 2020.
5	Socializar y discutir indicadores de transversalización de la interculturalidad en la educación superior elaborados por el equipo del eje de interculturalidad de la CRES 2018.	Alianzas: Red ESIAL (Cátedra UNESCO educación superior y pueblos indígenas). Financiamiento: no necesario.
6	Promover y gestionar la ampliación de programas y becas de formación y movilidad para indígenas y afrodescendientes.	Alianzas: Red Universitaria de Educación Intercultural Chile. Financiamiento: a definir.
7	Establecer criterios y mecanismos de vigilancia y control de resultados de programas de becas y financiamiento	Alianzas: Red Universitaria de Educación Intercultural. Financiamiento: a definir.

	para jóvenes indígenas y afrodescendientes.	
8	Creación de un fondo regional de financiamiento con participación de los países de América Latina que promueva bolsas y movilidad académica.	Alianzas: UNAMAS, Consorcio de Universidades de la Amazonía Peruana. Financiamiento: Canon Minero Peruano.
9	Hacer investigaciones y publicaciones sobre racismo en la educación superior y sobre comunicación intercultural indígena con enfoque de género. Entre las publicaciones se propone un dossier específico que construya un balance sobre la situación de los pueblos indígenas en la educación superior.	Alianzas: URACCAN, HUAIN, AINALC, Universidad de los Lago. Financiamiento: por definir.
10	La iniciativa para la erradicación del racismo de la "Cátedra Unesco: educación superior, pueblos indígenas y afrodescendientes". Se propone aprovechar esa plataforma para difundir iniciativas, para apoyar las actividades, así como integrarse a la red de colaboradores/as de la iniciativa contra el racismo.	Alianzas: Red ESIAL. Financiamiento: ya tiene fondos.
11	Incluir políticas y estrategias de interculturalidad, diversidad y equidad de género en los planes estratégicos institucionales.	Alianzas: Ampliar el Consorcio de Universidades de la Amazonía.
12	Creación de un Instituto de lenguas indígenas.	Alianzas: propuesta realizada por el ministerio de educación de Bolivia, implica gestiones con gobiernos no por redes universitarias. Se propone que esta iniciativa la lidere Bolivia. Se le recomienda mirar la experiencia del instituto nacional de lenguas indígenas de México
13	Creación de universidades indígenas/interculturales.	Alianzas: propuesta por el ministerio de educación de Bolivia, implica gestiones con gobiernos no por

		redes universitarias. Se propone que esta iniciativa la lidere Bolivia.
14	Se propone mirara las experiencias de universidades públicas mexicanas y bolivianas y los procesos comunitarios de Nicaragua, Colombia y Ecuador.	
15	Unirse al observatorio regional de la CRES, propuesto la Universidad Nacional de Córdoba, para acompañar los avances del plan de acción de la CRES 2018.	

### Mesa 3

**Lineamiento 4:** Educación Superior, internacionalización e integración en América Latina y el Caribe.

**Moderador:** Germán Anzola Montero.

**Relatores:** Daniel Michaels Valderrama, Gustavo Oliveira Vieira y Sofía Wong.

N°	Iniciativas	Alianzas
1	Construir un grupo de monitoreo y articulación de las IES de la región para contribuir con el logro de los ODS.	Virtual Educa acordó establecer en alianza con IESALC/UNESCO un espacio virtual denominado UNIVERSIDAD 2030 en
2	Situar a la integración regional como el punto de articulación transversal de los ocho objetivos del lineamiento de internacionalización.	concordancia con las líneas de acción de la CRES, para vincular redes e IES que consideren la innovación como un factor estratégico de su visión y que hayan adoptado sistemáticamente la tecnología como sistema de I+D+i y mecanismo para la inclusión. UNIVERSIDAD 2030, por tanto, se ofrece como espacio de articulación de la AGENDA 2030 y su correlato de Educación Exponencial con los valores tradicionales de la Educación Superior.
3	Diseñar una propuesta de regionalización y subregionalización como mecanismo para asegurar un trabajo efectivo y la implementación de las acciones acordadas.	Financiamiento: Se propuso un proyecto de autonomía financiera que contempla tres aspectos:
4	Realizar al menos 5 reuniones entre las universidades referentes de ALC, de aquí a 2021 en los siguientes temas: a. investigación: para definir proyectos estratégicos en I+D+i b. pedagogía: para definir proyectos de mejoramiento de la formación docente. c. innovación: para definir proyectos de innovación curricular, interdisciplinariedad y la formación integral. d. arte y cultura.	

	e. movilidad académica.	
5	Realizar un mapeo de las principales acciones desarrolladas por las redes para aprovechar los recursos que éstas ofrecen para la profesionalización y actualización de los gestores internacionales, la creación de sinergias para el intercambio de buenas prácticas y el desarrollo de investigaciones y publicaciones conjuntas de libre acceso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La presentación de una propuesta de ley al parlamento Latinoamericano (PARLATINO) para lograr el apoyo financiero de los Gobiernos.</li> <li>2. La creación de un fondo semilla con aportes de las IES, organismos nacionales e internacionales y aquellas empresas con las que trabajan estrechamente las IES.</li> <li>3. La creación de una comisión que construya y maneje este fondo.</li> </ol>
6	Promover el uso de TICs en la internacionalización: a) Desarrollar plataformas y foros virtuales en temas de interés que sirvan para dar solución a los principales problemas que afectan a la región; b) programas que permitan conocer mejor las diversas regiones, culturas y lenguas existentes; c) cursos semipresenciales o virtuales para mejorar la formación docente; d) espacios de aprendizaje colaborativo online para fomentar la internacionalización en casa.	
7	Incidir en la internacionalización solidaria como mecanismo para cerrar las brechas y asimetrías existentes entre las IES. Realizar un trabajo colaborativo entre universidades con el apoyo de las redes de internacionalización existentes en diversos países de la región.	
8	Fortalecer la integración de las IES periféricas y de las IES ubicadas en zonas fronterizas de los países de la región, para el desarrollo de acciones de cooperación que promuevan la investigación, la movilidad académica y la transferencia de conocimientos.	

9	Crear incentivos a nivel nacional e institucional para publicar en revistas de impacto internacional promoviendo el aprendizaje del inglés entre los investigadores.
10	Integrar la dimensión internacional en las políticas públicas mediante la conformación de mesas de trabajo intersectoriales que involucren a los diferentes actores nacionales, cuyo ámbito de acción impacta en la internacionalización, de modo que no se desarrollen iniciativas aisladas, sino que se articulen esfuerzos fijando un horizonte común.
11	Definir con precisión los perfiles y funciones del Comité Regional de Seguimiento del Plan de Acción CRES 2018-2028.

#### Mesa 4

**Lineamiento 5:** Rol de la educación superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y del Caribe.

**Moderador.** Oscar Galindo Villarroel.

**Relatores:** Francisco Javier Gil, Lilly Huamanchumo Sánchez y Patricia Martínez Barrios.

N°	Iniciativas	Alianzas
1	Ampliar la red de embajadores/as de iniciativas de inclusión intersectorial, diversidad y de calidad.	Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú); UNIMINUTO (Colombia); Universidad Simón Bolívar y Red NEXUS (COLOMBIA), etc. Financiamiento: Triple: Nuevos Aportes del Estado, Empresas, Reestructuración de presupuestos universitarios Y estatales.
2	Identificar referentes en la región para impulsar el proyecto de prácticas sociales educativas como estrategia pedagógica innovadora por parte de las IES.	ORSALC, Universidad Itapuá (Paraguay), Universidad Austral (Chile), Cátedra Unesco en Inclusión de la Universidad Santiago de Chile, Universidad Simón Bolívar y UNIMINUTO (Colombia).
3	Impulsar la creación de una comisión técnica que proponga reconocimiento de estudios/homologación de estudios y títulos en la diversidad.	Todos los actores de la educación superior de la región, UNESCO-IESALC, CRES 2018.  Financiamiento:

		Gobiernos, Agencias acreditadoras
4	Implementar régimen de exenciones tributarias a empresas que apoyan a universidades que asumen mayor compromiso social misiones y currículos e incluir este tema en el modelo de evaluación de las agencias gubernamentales y acreditadoras.	
5	Ampliar la Red de Cooperación Interinstitucional Del Sistema Universitario SUE Caribe y Sistema Universitario Nacional De Colombia en Región Caribe y América Latina para Identificar Proyectos de Interés Común para Investigación y Formación de Alto Nivel en Enfermedades Tropicales, Agroindustria, Ingenierías, Ciencias Básicas, Educación, entre otras, para enfrentar los desafíos sociales.	UWI (Jamaica), la Asociación de Universidades y Centros de Investigación del Caribe "Universities Caribbean" Colombia ICETEX, COLCIENCIAS, otros organismos nacionales e IES  Financiamiento: Colombia ICETEX, COLCIENCIAS, otros Organismos nacionales e IES

## Mesa 5

**Lineamiento 6:** La investigación científica y tecnológica y la innovación como motores del desarrollo humano, social y económico para América Latina y el Caribe.

**Moderador.** Rui Vicente Oppermann.

**Relatores.** Helena Hernández y Verena Hitner.

N°	Iniciativas	Alianzas
1	Agencia latinoamericana y caribeña de noticias universitarias, con énfasis en la investigación científica y tecnológica y la innovación. Noticieros sobre todas las áreas de conocimiento.	Asociaciones nacionales de universidades y de rectores.
2	Nuevas tecnologías reloaded. PTAL 35 años después: análisis de impactos e implicaciones de las tecnologías disruptivas y la cuarta revolución industrial.	CONICIT (Costa Rica), CENDES (Venezuela).
3	Formación de investigadores. Observatorio en bioética. Red de investigadores. Movilidad regional.	Redloceb Red bioética UNESCO para América Latina y del Caribe, FIPES, AUIP, REDU, REDEC.

		Financiamiento:  Asignar al menos el 25% de recursos de formación para programas de doctorado en red.
4	Creación de un fondo regional para impulsar la ciencia y la tecnología en Centroamérica.	Parlamento Centroamericano.
5	Tratados universitarios para estudiar la flexibilidad de usos de las investigaciones y patentes que no son de dominio público.	
6	Realizar un plan estratégico institucional para la generación de políticas de equidad y paridad de género en la IES.	Redes de género.
7	Plataforma regional de formación en integridad científica y redes de oficinas o comités de integridad científica.	
8	Programas de fomento a la realización de carreras STEM.	
9	Hacer un grupo regional que estudie el tema de propiedad intelectual – incluyendo la organización mundial de la propiedad intelectual.	

## Mesa 6

**Lineamiento 1:** Papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe.

**Moderador.** Carlos Alvarado Cerezo.

**Relator.** Sanie Romero de Velásquez y Annette Insanally.

N°	Iniciativas	Alianzas
1	Generar un repertorio de los marcos regulatorios de la educación superior del último medio siglo en ALC, especificando los principios aplicables a las IES privadas.	Red de asociaciones de universidades privadas.
2	Organizar un nodo desarrollo sostenible y educación superior en ALC. Programa de formación de líderes del futuro para la sostenibilidad.	Cátedra UNESCO, CIAD, CONACYT, UNAM, CENDES, IESALC.
3	Programa de evaluación de experiencias pedagógicas a distancia. Contribución desde el Instituto	IESALC, CALED, CREAD, UDUAL, AIESAD.

	latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación a distancia.	
4	Proyecto de inclusión de estándares de acreditación institucional universitaria orientados a fortalecer la vinculación entre el sector productivo y las IES.	RIACES, RANA.
5	Realizar una corporación empresa, gobierno y educación superior sobre enseñanza virtual.	Empresa, gobierno y universidad.
6	Proyecto de aprendizaje a lo largo de la vida con mecanismos de validación.	AUIP, EUCEA, AMECYD, ABEA, OUI, RUEPEC, VIRTUAL EDUCA, CATEDRA UNESCO, UPCEA, CSUCA.
7	Recopilar los patrones financiamiento y gestión de todos los Estados de ALC sobre desarrollo sostenible.	Todas las redes vinculadas con el financiamiento de la educación superior.

## Mesa 7

**Lineamiento 7:** A 100 años de Reforma Universitaria de Córdoba. Hacia un Nuevo manifiesto de la educación superior latinoamericana.

**Moderador.** Hugo Juri.

**Relator.** Rafael Núñez Lagos y Luis Lescano Sáenz.

N°	Iniciativas
1	Crear una red de capacitación de educación de trabajadores universitarios no docentes.
2	Desarrollar programas de formación continua para trabajadores no docente.
3	Promover la creación de una licenciatura carrera de gestión universitaria en todas las IES, que incluya a trabajares (as) y Técnicos administrativos.
4	Crear en cada país un fondo nacional de becas para la igualdad de oportunidades.
5	Crear un observatorio o programa de seguimiento a convenios colectivos de trabajo de las IES Latinoamérica y del Caribe.

## Mesa 8

**Lineamiento 8:** Formación docente.

**Moderador.** Freddy Álvarez.

**Relator.** Enrique Ravelo y Hermes Alduvín Díaz.

N°	Iniciativas	Alianzas
1	Crear laboratorio regional de innovación para lograr aprendizajes efectivos.	Universidades de formación docente.
2	Formación de docentes universitarios en competencias en educación superior para el desarrollo sostenible.	RAI, SINEACE, SUNEDU, ARIUSA.
3	Definición del perfil del docente universitario para mejorar la pertinencia y la calidad de la educación superior.	
4	Red de formación doctoral de ciencias de la educación.	
5	Formación de un consorcio con las 11 universidades de las 15 que hay en Guatemala.	Red interuniversitaria nacional.
6	Crear un programa interuniversitario interregional en modalidad semipresencial de formador de formadores.	
7	Promover la certificación de competencias del docente universitarios.	
8	Crear el observatorio de la formación docente con sede en la UNAE del Ecuador.	